

DELIBERA N. 146 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 6 DEL 16-02-2024

Il giorno **16** del mese di FEBBRAIO dell'anno **2024** alle ore **15.30**, convocato nei modi e termini di legge presso i locali della Scuola secondaria di I grado in Via Tasso, si riunisce il Consiglio d' Istituto, per discutere i seguenti punti all'Ordine del Giorno:

.....**OMISSIS**.....

6. *Delibera di adesione all'iniziativa di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione dell'animatore digitale, per l'a. s. 2023-2024 (decreto del MI 11 agosto 2022, n. 222), nell'ambito della M4C112.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico- Definizione dei criteri per l'individuazione dell'esperto formatore;*

.....**OMISSIS**.....

Presiede il Dott. Tessitore Generoso

Verbalizza la docente Capasso Annunziata

Elenco membri del Consiglio.

N.	Cognome e nome	Presenti	Assenti	
1	<i>Buonpane Anna Maria</i>	x		Docente
2	<i>Cantile Margherita</i>	x		Docente
3	<i>Capasso Annunziata</i>	x		Docente
4	<i>Di Tella Maria</i>	x		Docente
5	<i>Laudante Rosa Pina</i>	x		Docente
6	<i>Montanaro Carmelina</i>	x		Docente
7	<i>Panzerà Assunta</i>		x	Docente
8	<i>Schiavone Anna</i>	x		Docente
9	<i>Basco Paolo</i>		x	Genitore
10	<i>D'Errico Rossella</i>	x		Genitore
11	<i>Della Corte Antonella</i>	x		Genitore
12	<i>Santagata Paolo</i>	x		Genitore
13	<i>Sapio Tiziana</i>	x		Genitore
14	<i>Tessitore Generoso</i>	x		Genitore
15	<i>Tramontano Marianna</i>		x	Genitore
16	<i>Zippo Maria</i>		x	Genitore
17	<i>Colella Maria</i>	x		Assistente mm.
18	<i>Caterino Luigi</i>		x	Collaborat.

Constatata la regolarità della seduta, si passa alla discussione dei punti all'o.d.g.:

.....**OMISSIS**.....

Punto sesto o.d.g.

6. *Delibera di adesione all'iniziativa di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione dell'animatore digitale, per l'a. s. 2023-2024 (decreto del MI 11 agosto 2022, n. 222), nell'ambito della M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico- Definizione dei criteri per l'individuazione dell'esperto formatore;*

.....**OMISSIS**.....

DELIBERA N. 146 DEL 16/02/2024

VISTO il D.P.R.275/1999 "Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche" con particolare riferimento all'art. 7;

VISTO il Decreto legislativo Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTA la nota MIM n. 91698 del 31/10/2022 avente ad oggetto "Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024;

VISTA la delibera generale di adesione ai progetti PON-POR-FSE-FESR, afferenti alla programmazione del PNRR e del PNSD emanati nell' a. s. 2022-23 del collegio dei docenti verbale n. 1, punto all'odg n.19 del verbale della seduta del 02/09/2022;

VISTA la delibera generale n. 256 del 05/09/2022 del Consiglio di istituto di adesione ai progetti PON-POR-FSE-FESR, afferenti alla programmazione del PNRR e del PNSD emanati nell' a. s. 2022-23;

VISTO l'inoltro del progetto sulla piattaforma "Futura PNRR-Gestione Progetti" di cui al ns. prot. n. 13459 del 11/11/2022;

VISTA la nota MIM n. 24917 del 27/02/2023 avente ad oggetto "Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto: "Animatore digitale: formazione del personale interno", Identificativo progetto : M4C1I2.1-2022-941-P-4283, CUP : I94D22001520006, di avvalersi della collaborazione di UNA unità di docente formatore, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "attività di formazione rivolte al personale scolastico (DS, DSGA, personale docente e ATA) per promuovere la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica. Le azioni di formazione devono coinvolgere un numero minimo di personale pari a 20 unità";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 che ha previsto l'adozione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale al fine di introdurre, nel mondo della scuola, azioni e strategie dirette a favorire l'uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti nel campo digitale;

VISTO l'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.A.C.CALDERISI VILLA DI BRIANO elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 18/12/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente scolastico prot. n. 12417 del 21/10/2022, revisionato con atto prot. n.13397 del 20/10/2023 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/12/2023 con delibera n. 126;

VISTO il C.C.N.L. di Comparto vigente;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 6 del verbale del 15 febbraio 2024 di adesione all'iniziativa di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione dell'animatore digitale, per l'a. s. 2023-2024 (decreto del MI 11 agosto 2022, n. 222), nell'ambito della M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico- Definizione dei criteri per l'individuazione dell'esperto formatore;

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
DELIBERA**

all'unanimità dei presenti all'iniziativa di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione dell'animatore digitale, per l'a. s. 2023-2024 (decreto del MI 11 agosto 2022, n. 222), nell'ambito della M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico.

*Per la selezione del **DOCENTE ESPERTO** si propone di attribuire nella valutazione generale un peso pari al 40% ai titoli presentati, del 40% alle esperienze pregresse e al 20% ad un elaborato progettuale specifico. Per la presente selezione, rivolta a personale incardinato nell'istituzione scolastica, nessuno dei titoli valutabili costituisce requisito di accesso.*

La valutazione dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione deliberata dagli OO.CC. della scuola:

Tabella punteggi per selezione Esperto		
Titoli	Tot. 40 punti	
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico	fino a 90 su 110	Punti 2
	da 91 a 99	Punti 4
	da 100 a 107	Punti 6
	da 107 a 110 110/110 e lode	Punti 8 Punti 10
Titoli specifici post-laurea attinenti	Dottorato	Punti 5
	Master II livello o specializzazione	Punti 3
	Corsoperfezionamento	Punti 2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica	Certificazione informatica di base	Punti 2
	Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 3
Certificazioni linguistiche (lingue comunitarie)	Prima lingua	Punti 2
	Seconda lingua	Punti 3
Corsi di perfezionamento e/o specializzazione annuali post-lauream coerenti su tematiche inerenti la funzione richiesta	Punti 2 per ciascun corso (fino max. 6 punti)	
Corsi di aggiornamento / formazione su tematiche inerenti le tecnologie e gli ambienti di apprendimento	Punti 2 per ciascun corso (fino max. 4 punti)	
Esperienze	Tot. 40 punti	
Precedenti incarichi di Animatore digitale o figura del team di innovazione digitale	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Precedenti incarichi componente team per l'innovazione digitale	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Precedenti incarichi di tutor/valutatore PON in ambito tecnico-digitale, didattico e sociale	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Precedenti incarichi di esperto PON in ambito tecnico-digitale, didattico e sociale	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Progetto specifico	Tot. 20 punti	
Elaborato progettuale specifico riferito all'attività formativa	Completezza e coerenza della proposta	Punti 5
	Adeguatezza alla realtà scolastica	Punti 5
	Metodologicamente innovativo	Punti 5
	Produzione finale	Punti 5

La selezione attraverso bando pubblico prevedrà esplicita candidatura con consegna del curriculum vitae in formato europeo. *Il candidato dovrà produrre un programma formativo dettagliando le modalità operative in base alla tipologia di corsisti. I corsi di formazione si terranno in presenza, on line, sul campo,*

workshop, scambio di esperienze, presumibilmente da Marzo 2024 a Giugno 2024, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola. Per la diffusione dei percorsi formativi e per la gestione delle iscrizioni da parte del personale scolastico interno si dovrà utilizzare la piattaforma disponibile all'indirizzo <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

.....**OMISSIS**.....

Non avendo altro da discutere la seduta è tolta alle ore 16.30 dopo aver letto, approvato e sottoscritto il presente verbale.

*Il segretario verbalizzante
Docente Capasso Annunziata*

Annunziata Capasso

*Il presidente
Avv. Tessitore Generoso*

Generoso Tessitore